J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Agosto de 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Enseñar a los niños/as a prevenir riesgos de accidentes con gas natural y propano. y el plan de contingencia, primeros auxilios y evacuación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Mostrar a los niños/as a través de obra de titeres y sombras chinescas prevención de accidentes y planes de evacuación en el Jardín.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Titeres, Personajes en cartulina negra, teatro, musica infantil		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREVENIENDO ACCIDENTES

El dia de hoy se hará la bienvenida a los niños/as con música infantil alegre- haciendo que muevan su cuerpo. invitandolos a bailar. las canciones. Luego se pasará al espacio donde está ubicado el teatro para realizar sombras chinescas donde se les contará un cuento sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes con gas natural o propano. donde se les enseñara a los niños prevenir estos accidentes. Después se animarán a ver la obra de titeres. sobre el plan de contingencia, primeros auxilios y evacuación donde se les enseñará que deben hacer cuando haya una emergencia en el Jardín. Al final se les invitará a cantar canciones infantiles. imitando palmas y movimientos corporales y gestuales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las experiencias del día de hoy junto con sus compañeros de otros niveles, colocando atención tanto en los ritmos musicales como movían su cuerpo con las canciones infantiles observando que Suel mueve su cuerpo. Santiago canta con sus palmas y sonríe. Luego se les dirigió al salón de Caminadores para que observaran la obra con sombras chinescas sobre el cuento del Osito y su mamá quienes tuvieron una situación con el gas de la casa. allí en compañía de los otros compañeros de Caminadores y Parvulos estuvieron atentos a la presentación de la obra donde se observó que Santiago, Antonella, Suel, Andrik, Mia Valeria, Erick y Fabian estando en sus sillas observaron la obra con expectativa. También se les brindo el show de títeres con los temas del plan de contingencia, primeros auxilios y evacuación donde se mostraron algunos personajes mostrando los temas anteriormente. Lúdicamente donde se observó que los niños/as estuvieron atentos a la obra. donde al final se les canto una melodía infantil de Estrellita donde estas? donde se tranquilizaron.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias del día de hoy ya que fueron en compañía con los demás niveles compartiendo espacios y experiencias con los demás niveles.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Agosto 04 2015	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Yaima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego musical
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños/as a través de experiencias de movimiento libre que fortalezcan la expresión corporal la coordinación y la comunicación efectiva			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la expresión corporal y el sentido rítmico a través de la exploración de sonidos de percusión y el movimiento del cuerpo al compás de tambores e instrumentos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento corporal.	RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, maracas, tambores, botellas sensoriales. Música infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NOS MOVEMOS AL RITMO DEL TAMBOR.

Se les motiva a los niños y niñas a manipular y explorar diferentes instrumentos musicales como maracas, tambores, botellas sensoriales. para que las exploren y manipulen. Luego. La docente tocara suavemente el tambor diciendo: "Escucha como suena: bum, bum, bum!" se invitará a los niños/as a acercarse y tocar el tambor con las manos. Se cantará una melodía infantil. como "Los pollitos dicen". Se colocarán diferentes ritmos: lento, rápido, suave, fuerte. Se les motivará a los niños/as a caminar o gatear siguiendo el sonido del tambor, Mover brazos y piernas al compás de los golpes. Levantar y bajar los brazos cuando el tambor suena fuerte o suave. Imitar sonidos y animarlos a repetirlo con palmas o pies. Al finalizar se cantará una melodía suave con palmas suaves y se les animará a guardar los instrumentos musicales en la caja.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron atentos a la experiencia del día de hoy donde exploraron y manipularon los instrumentos musicales como las maracas, los tambores y las botellas sensoriales. donde con curiosidad a la experiencia donde se les tocaba el tambor con un ritmo especifico, miraban con atención de donde provenía el sonido, algunos como Sael trataba de imitar el sonido del tambor como bum bum. Al dar un ritmo más acelerado trataban de gatear y correr detras de la docente que tenia el tambor se observó muy atento a Sael, Santiago, Andrik, Antonella cuando sonaba fuerte el tambor, sonreía y desataba alcanzar el instrumento para manipularlo. Fabian, Erick y Mia tocaron los instrumentos para explorarlos con su boca. y manos. Sael le gustaba bailar al ritmo del tambor, movia su cuerpo con espontaneidad. donde las otras niños/as lo veian algunas con asombro. Para cerrar la experiencia se les canto -Estrellita donde estas? donde se observó que se tranquilizaban, se sentaban a observar la docente como cantaba.	En la experiencia se permitió que los niños/as con la docente exploraran el sonido y ritmo libremente donde se veia gestos, desplazamientos y expresiones emocionales favoreciendo la coordinación motriz, la atención y la oralidad. Hubo imitación, turnos y juego compartido.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 5 2025	NIVEL: SALA MATERNAL	PROFESIONAL: YOLIMA ROMERO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO RITMICO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños/as a través de experiencias de movimiento libre que fortalezcan la expresión corporal, la coordinación y la comunicación afectiva			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la coordinación motora y la integración a través de movimientos corporales inspirados en animales, acompañados de música rítmica.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Música infantil y peluches de animales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"BAILO COMO LOS ANIMALES"

El día de hoy se les mostrará a los niños/as a jugar con peluches de animales como conejo, elefante, pájaro. entre otros para que los exploren y manipulen libremente. La docente mostrará a los niños/as cantando una canción de Animales. donde los niños/as imitarán movimientos como saltar como conejos, mover los brazos como alas de pájaro caminar pesado como elefantes. La docente guiará los movimientos con gestos exagerados y frases como "Muy bien, tu elefante pesa mucho!" Para cerrar la experiencia se colocará una canción tranquila para que los niños/as se calmen y guarden los peluches en la caja. Se realizará una obra de sombras chinescas correspondientes al Pacto de Corresponsabilidad sobre los deberes que tienen los niños/as a través de algunos personajes y una historia llamativa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
A los niños y niñas se les compartió la atención con los peluches de animales como elefante conejo, pajaro. donde se evidenció que les gustan los animales y tratan de tomarlos en sus manitas y tenerlos por un largo tiempo es así que a través de la canción de los animales los niños/as realizaron el movimiento corporal con la imaginación y el juego simbólico como lo hizo Jael, Santiago Antonella Erick, Mia Valeria, Fabian y Andrik, todos miraban a la docente quien hacia la mimica de la canción infantil y los integro alrededor y moviendose con ellos cuando en la canción nombraban algun animal Aunque algunas niñas como Mia, y fabian son bebes imitan algunos gestos y movimientos, interactuando con sus pares y moviendose con espectativa donde se genera el desarrollo integral la expresión espontanea y el ritmo individual Se resalta la obra en sombras chinescas donde se observo que los niños/as estan atentos al teatrin, sin embargo, Mia Valeria y Andrik lloraron es esta experiencia, porque se asustaron.	Con las experiencias del dia de hoy los niños/as y docente se integraron y fortalecieron vinculos afectivos, impulsando la creatividad, su expresión emocional y la comunicación entre pensamiento y acción.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 6 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA RENDÓN	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños/as a través de experiencias de movimiento libre que fortalezcan la expresión corporal, la coordinación y la comunicación afectiva.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la exploración del movimiento y la expresión corporal a través de juegos rítmicos y gestuales, promoviendo valoración, vivencia del propio cuerpo e interacción social.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Música infantil alegre y tranquila, pañuelos de colores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ME MUEVO Y ME EXPRESO CON MI CUERPO.

Para el día de hoy se motivará a los niños/as a escuchar la canción de saludo de "Buenos días señor Sol" con movimientos de manos y palmas para captar su atención. Luego dentro del salón en el espacio amplio se les dará un pañuelo de colores a cada niño/a. ; se colocará música suave donde la docente propone movimientos sencillos, como sacudir los pañuelos arriba y abajo, girar lentamente, gatear o caminar hacia un aro que esta en el suelo, estirarse y encogerse al ritmo de la música. La docente acompañara con expresiones verbales y gestuales. ¡Arriba los brazos! "Vamos a girar!" Se permitirá la exploración libre: donde algunos niños/as puedan sentarse y mover solo los pañuelos, otros se desplazarán por el espacio. Durante la exploración el movimiento y expresión corporal. Al final de la experiencia se baja el volumen de la música y se invitará a sentarse en los colchonetes cantando la canción de Estrellita donde estas? para que se tranquilicen y entreguen los pañuelos de colores.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para las experiencias del día de hoy se observó que los niños/as se interesaron en las canciones infantiles del parlante donde se les invito a imitar movimientos los bebes dejando el pañuelo observando que interactuaron con el material de forma autonoma, explorando distintas maneras de moverlo, girarlo, lanzarlo o integrarlo a juegos simbolicos. En el aula donde se observa que Mia Valeria Fabian y Andrés corren al tomar y girar el pañuelo de color con ayuda de la docente Sabi, Santiago Antonella y Erick tomaban el pañuelo o tela y lo exploraban con las manos y boca la docente abre una canción alegre infantil para que los niños/as muevan su cuerpo y el pañuelo a través del ritmos musical favoreciendo la coordinación motriz y el control postural. Para cerrar la experiencia se canto "Estrellita donde estas" donde los niños/as captaron su atención visuales guardaban el material	A través de las experiencias de hoy se hacen más vínculos afectivos con la docente y compañeros se potencia la autonomía el desarrollo sensorial generado un ambiente de disfrute y participación activa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 8 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yulima Méndez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL Y AFECTIVO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños/as a través de experiencias de movimiento libre que fortalezcan la expresión corporal, la coordinación y la comunicación afectiva			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer un ambiente de confianza y seguridad emocional durante la llegada, promoviendo la exploración sensorial y el vínculo afectivo con los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social, Pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Rincon de Bienvenida, peluches, juguetes blandos, libros de tela, pelotas, sonajeras, música infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RINCON DE BIENVENIDA. con JUGUETES Y PELUCHES.

Para la bienvenida de los niños/as se realizara el Reto Nº1. Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad. uno de los Retos: Crear y transformar. ¡Manos a la obra! Para este reto se crea un rincón tranquilo con cojines, libros suaves o peluches donde se sientan acogidos los niños/as., se recibirá a cada niño/a con su nombre y saludo especial con música infantil de fondo. dando una acogida afectuosa y segura promoviendo el bienestar emocional y confianza. la docente recibirá cada niño/a con una sonrisa, saludo verbal y contacto visual. Se invita a los niños/as a estar en el rincon preparado con peluches suaves, cojines y elementos llamativos como sonajeras, pelotas, etc. Se da tiempo para que los niños/as se acerquen y observen con pausa. Allí acariciaran los peluches, se sientan o recuestan sobre cojines, manipulen los sonajeros y objetos con texturas. Se favorecerán interacciones entre pares con apoyo de la docente, reforzando gestos de cariño y respeto. Se cantará un cancion infantil. como Estrellita donde estas? para continuar. con la experiencia de juego sensorial. con los bloques logicos y musicales afianzando su pensamiento logico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se realizo el Reto Nº 1 de Crear y transformar ¡Manos a la obra! El reto de Acogida acogedora y segura en la cotidianidad en donde se observó que las mamás de los niños/as estan atentas al dejar a sus hijos en el salón donde la docente les recibe con un saludo afectuoso, siempre dirigiendoles su nombre, con una sonrisa y besitos con sus peluches para que esten en el rincón de bienvenida con juguetes y peluches donde se observó que los niños y niñas les gusta el rincón con los diferentes juguetes como maracas, sonajeros colgando y peluches. Se ven tranquilos compartiendo con la docente y sus compañeros viendo bienestar y confianza en el espacio seguro de Sala Materna. Luego se les brindo los bloques lógicos blandos y musicales para que los exploraran con libertad observando que lo manipulan con sus manos y boca, algunos como Erick Santiago Antonella, Suel, Andrés los lanza con expectativa Mia y Fabian se les acerca algunos de ellos todo lo explo ran con sus manos. Se les canto estrellita donde estas?	Con la experiencia del dia de hoy cada dia se fortalecen los vinculos afectivos con la docente y compañeros, así mismo se sienten seguros y tranquilos en su espacio de Sala Materna

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 11 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO.
PROPÓSITO: favorecer el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal de los niños/as a través de experiencias lúdicas y juegos que estimulen el movimiento, la exploración y la interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la coordinación motriz a través de actividades de desplazamiento y equilibrio. con colchonetas y objetos blandos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: espacio amplio, colchonetas, cojines grandes, música infantil.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CIRCUITO DE MOVIMIENTOS CON COLCHONETAS.

El dia de hoy se invitará a los niños/as. a jugar con pelotas de diferentes tamaños para que ejercen su motricidad gruesa y coordinación, luego se llevarán los niños/as a un espacio amplio y seguro donde estan armados diferentes circuitos con colchonetas, tuneles y cojines grandes. se les guiará por donde deben pasar. animandolos con frases de "vamos a trepar" "vamos a pasar por debajo" o "vamos a rodar". En el recorrido la docente acompañara a cada niño/a. donde gateara sobre las colchonetas pasaran por el tunel, treparan sobre cojines grandes descenderán suavemente, rodaran en las colchonetas. Se aplaudira los logros de los niños/as. y para finalizar se hara un estiramiento guiado. (subir brazos, mover las piernas suave) cantando una melodia tranquila.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención el día de hoy con las pelotas de tela donde la docente se integro con ellos a jugar con las pelotas observando que Santiago Antonella y Suel les gusta el juego y gatean y corre por las pelotas. Luego se llevan al salón de Camindadores para hacer la experiencia de los acuitas con colchonetas tubeles y cojines grandes donde se observó que Santiago, Antonella, Eric les gusto pasar por los obstáculos gateando o pararse en los cojines con ayuda. Suel como por encima de ellos. Andrik, Mia y Fabian se les ayuda a pasar, sin embargo, se asustaron y empezaron a llorar. Se les calma con canciones infantiles tranquilas y se dejan libremente para que exploren el espacio donde gatearon un rato. Al final se les realiza los ejercicios de estiramiento donde les gusto y se tranquilizaron.	Para la experiencia del día de hoy estuve tranquila y dispuesta al acompañamiento donde se aporte motricidad gruesa y fortalecimiento de los músculos

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 12 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal de los niños/as a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento, exploración e interacción.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y el seguimiento visual a través del desplazamiento y manipulación de pelotas en movimiento.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Parlagero, pelotas de colores, cesta o caja, música infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PELOTAS VIAJERAS

Para el día de hoy se les motivará a los niños/as en observar las barbaridades que hará la docente. para captar su atención y observar que les gusta de esta experiencia. ★ continuación se reunirá a los niños/as en un espacio amplio y seguro, mostrandoles diferentes pelotas de colores y tamaños permitiendo que las toquen, las rueden y las exploren libremente antes de iniciar el juego. Se colocarán a los niños/as en parejas frente a frente, para que rueden una pelota hacia el otro niño, invitandolo a devolverla realizando variantes como: rodar rápido, rodar despacio, hacerlo en zigzag. Se utilizarán pelotas blandas para que puedan lanzarlas con las manos o empujarlas con los pies. Se acompañará con frases motivadoras como: "Allá va la pelota!" "envíamela" "Vuela rápido". Para finalizar la experiencia con aplausos y una canción de ★ guarder, a guarder. se invitará a los niños/as a guardar las pelotas en una cesta o caja.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se capto la atención de los niños y niñas con las burbujas que realiza la docente. donde se observa que se quedan mirando asombrados las burbujas como Mia Valeria, Erica, Andrés, Siel Santiago Antonella, Fabian. El día de hoy la experiencia de las "Pelotas Viajeras" se cambia por la Celebración del Cumpleaños 487 de Bogotá, donde con antelación se les pide a las familias que los niños/as vengan con un prenda de color amarilla o roja o con la camiseta de Colombia si la tienen. aunque son muy pequeños los niños/as vienen con las camisetas de colores donde se integran con sus compañeros de Párvulos y Comunidades para celebrar el cumpleaños 487 de Bogotá con música alumbrara, trajes típicos y fiesta de cumpleaños. Se observó que los niños/as se ven interesados y asombrados al ver a sus compañeros con las camisetas de colores, algunos con risa y sombreros, veían a sus amigos como disfrutaban de la fiesta con papel de colores. Al final los demás niños/as bailaron al son de ritmos alumbrinos.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al aceptar la experiencia del Cumpleaños 487 de Bogotá. la experiencia propuesta para el día de hoy de "Pelotas Viajeras" se hará la próxima semana.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: ~~Agosto 13~~ 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yulima Mendoza	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento, exploración e interacción.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la motricidad gruesa y la percepción táctil a través de la exploración de diferentes texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Bloques blandos, colchonetas, alfombras de texturas, papel kraft o periódico, aceite, música infantil.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAMINOS SENSORIALES

Se animará a los niños/as a jugar con los bloques blandos de diferentes colores, apuntando su pensamiento lógico. Luego se invitará a los niños/as a observar y tocar las diferentes superficies del camino, como telas, alfombras, colchonetas, papel arrugado, con sus manos y pies. Se animará a los niños/as a desplazarse libremente como gateando, caminando o arrastrandose sobre las diferentes texturas, cambiando el orden del recorrido. Para finalizar la experiencia se reunirán en círculo para acariciar o colocar aceite suavemente en sus manos y pies haciendo masajes suaves y recordando algunas texturas como suave, aspero o blando. Se les cantará la melodía de "Estrellita donde estas?" para que se tranquilicen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas se les capto su atención con los bloques lógicos blandos y coloridos donde se les dejo jugar libremente. observando que algunos lo exploran llevandoselo a la boca como Fabian, Mia Valeria, Andrik. los demas como Dael, Eric, Santiago y Antonella los toman en sus manos, los golpean contra el piso y los tiran fuera de su alcance. Luego se les invito a pasar por los caminos sensoriales con las alfombras, las colchonetas, papel y telas donde se les observó que. Santiago Antonella, Erick y Andrik les gusta pasar por los caminos propuestos sintiendo las texturas suaves, asperas o blandas. Dael unos ya camina siente en sus pies las diferentes texturas y corre sobre ellas Mia Valeria y Fabian se les ayuda a estar en los caminos, sin embargo Mia llora por momentos ya que le gusta estar alerta. Fabian sonríe al estar en las texturas. Al grupal se les ofrecio en los tapetes de texturas para realizar los masajes suaves en pies y manos con musica infantil suave. para tranquilizarlos con estrellita donde estas?	En la experiencia del dia de hoy estuve dispuesta al acompañar la experiencia donde se atendio a los mas bebes a pasar por los caminos propuestos y al dar los masajes se amplian los vinculos afectivos entre niño/a y docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 14 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MORENO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover el acompañamiento del desarrollo socioemocional de los niños/as a las rutinas de cuidado con experiencias de explorar su cuerpo y entorno. Favorecer la coordinación motriz a través del gateo			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Canciones infantiles, juguetes, pelotas, colchonetas peluches.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CANCIONES CAMBIO DE RUTINA - CARRERAS DE GATEO.

El día de hoy se realizará el segundo reto de Crear y transformar ¡Manos a la Obra! el cual se llama: "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado como la alimentación, cambio de pañal; en donde la docente propone canciones asociadas al cambio de rutina que entrelpen las rutinas de cuidado, explicando los cambios de ambientes y los elementos que se usan en cada momento. Luego se realizará la experiencia del día de hoy. se motivará a los niños/as a mostrar un peluche o un objeto llamativo y colocarlo a una distancia visible.; se invitará a los niños/as a gatear hacia el objeto, variando distancias y animándolos con aplausos o música infantil. los que ganen la carrera de gateo se les felicitara con abrazos y aplausos permitiendo que jueguen libremente con el objeto alcanzado. Al finalizar se les cantará una melodia de Estrellita donde estas? para relajarlos un momento.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron atentos al segundo reto de crear y transformar Manos a la Obra! donde se acompaño el cambio de rutinas con canciones infantiles como "Pimpon es un muñeco" "Mi cajita" "Almorzar" "Te quido" entre otras haciendo la entrada de las rutinas del Jardín observando que los niños/as miran detenidamente a la docente cuando canta las melodías. Luego se les invitó a los niños/as a la carrera de gatos donde la docente mostraba un juguete llamativo a ellos y se les metia a tomarlo aquí se observa que Santiago, Antonella, Erick y Sael gatean y corre debajo del juguete cuando llega a la meta como Santiago se les presta el juguete. Andrik, Mia Valeria y Fabian se les invita a realizar el ejercicio sin embargo, Andrik no le llama la atención Mia Valeria le gusta estarse sentada y trata de gatear hacia los objetos o juguetes. Fabian gatea por momentos ya que esta empezando a moverse por el espacio. Para finalizar se les canta estrellita donde estas?	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al realizar la experiencia y el acompañar llamando la atención de los niños y niñas donde disfrutaron de un tiempo de juego libre con juguetes afianzando vínculos afectivos con la docente escuchando las melodías propuestas para cada cambio de rutinas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 19 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULINA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: favorecer en los niños/as el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando el movimiento, exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as el equilibrio y la orientación espacial mediante movimientos guiados por aros de colores.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Aros de colores, Titeres, sonajeros, pelotas música infantil.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

AROS SALTARINES.

El día de hoy se les motivará a los niños/as a jugar con los titeres de personajes y animales apuntando su interacción con los objetos. Luego se les invitará a participar en pasar por los aros de colores colocados en el suelo mostrandole como entrar y salir de ellos en forma divertida. Se les muestra a los niños/as que pasen por dentro de los aros de colores gateando o dando pasos, con apoyo si es necesario y variando posiciones. Se les podrá animar con pelotas o sonajeros para captar su atención y que pasen libremente. Al finalizar se cantará una melodía de "La Vaca Lola" mientras se van recogiendo los aros.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas captaron la atención a través de los títeres de diferentes personajes donde los exploraron con su boca y manos, los tumbaron, los golpearon y lanzaron lejos como Antonella, Saúl, Santiago, Erick. Luego se les motivó a tomar los aros de colores para que entraran en ellos y salieran mostrándoles para que lo imitaran, la docente les motivó con sorpresas y juguetes llamativos para realizar el ejercicio donde Antonella, Saúl, Andrik, Santiago tomaron el aro los exploran en su textura, en su forma circular, los golpean y los lanzan fuera de su espacio. La docente les anima a jugar con ellas variando posiciones donde se observó que les interesa el levantarlo, explorarlo, les gusta la variedad de colores. Al cerrar la experiencia se les coloca canciones infantiles como La Vaca Lola y Estrellita donde estás donde se tranquilizaron y guardamos los aros en su espacio del salón.	Hoy me sentí dispuesta al acompañar a los niños las en la experiencia guiándolos en todo momento y animándolos a realizar la experiencia afrontando motricidad gruesa y vínculos afectivos con sus pares y docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 26 OCTU 10 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yuliana Méndez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE SOMBRAS
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el desarrollo motor grueso la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y gozosas estimulando el movimiento exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la curiosidad, la atención visual y la oralidad al observar y seguir movimientos proyectados.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes de jalar (Perros) Sabana, Video Beam.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SOMBRAS QUE BAILAN.

Para el día de hoy se les motivará a los niños/as a jugar con los perros de jalar en diferentes movimientos por el espacio. afianzando su motricidad gruesa. y coordinación ojo-mano. Luego se les invitará a los niños/as a estar en un espacio oscuro donde habrá una luz o lámpara proyectada a una sabana para colocar las manos, cuerpo, figuras simples. Se invita a los niños/as que imiten los movimientos de la docente. como levantando brazos, girando o aplaudiendo para ver como cambia la sombra. Se mostrara figuras simples para observar la reacción de los niños/as. Al final se apagará la luz o lámpara y se cantara una melodía como Estrellita donde esta?.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

IM

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron atentos al tomar los perros de jalar para moverlos en el espacio del salón libremente; se observó que Sael los tomo y los mueve por el espacio, los golpea contra el piso. Santiago, Anthonella Erick los exploran con sus manos y los mueven libremente. Andrik, Fabian y Mia los observan con sorpresa y los intentan mover en el salón. Luego se les invito a pasar al salón de Párvulos B para observar las sombras que bailan donde se coloco la sabana y el videobeam para reflejar la luz y recrear la experiencia con figuras simples, con las manos entre otros, allí se observó que los niños/as estuvieron muy atentos cuando se les cantaba las canciones infantiles moviendo las figuras como "Los Pollitos dicen" "El Sol dijo" "Soy el Sol". Se sorprendían al ver las sombras y se motivaron al escuchar las canciones infantiles. Para finalizar la experiencia se les canto "Estrellita donde estas" donde se les vio tranquilos y felices.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al compartir la experiencia del día de hoy donde los niños y niñas aceptaron su corresponsabilidad ojo - mano se atienden visual, auditivamente y siguen los movimientos de las figuras propuestas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: ~~AGOSTO~~ 21 /2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA NARVAEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y grupales, estimulando el movimiento, exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la coordinación y la atención al mover el cuerpo siguiendo un objeto en movimiento. con acompañamiento musical			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de diferentes tamaños y colores, música infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DANZANDO CON PELOTAS.

Se motivará a los niños/as con pelotas de diferentes tamaños y coloridas donde la docente las mostrara en diferentes movimientos, golpearlas en el piso, lanzarlas al aire., tirarlas o pasarlas a los niños/as llamando la atención de los niños/as. Se invitará a los niños/as a tocarlas y explorarlas con sus manos. Con música alegre y suave de fondo, se lanzaran las pelotas al suelo donde los niños/as intentan seguirlas, golpearlas suavemente., atraparlas o empujarlas con manos, pies o el cuerpo. La docente acompañara guiando movimientos: alzar los brazos, mirar hacia arriba, patear suave. fomentando la imitación y la expresión corporal. Se repitirá varias veces para mantener la motivación y el juego activo. Al final se les dejará libremente una pelota., el que más le haya gustado cantando una melodía infantil.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas el día de hoy captaron su atención con las diferentes peletas brindadas en el espacio del salón donde se observa que al lanzarlas al aire, golpearlas en el piso, patearlas y mostrandoselas a los niños/as se observó que les gusta mucho las peletas de colores y de diversos tamaños. Andrik, Erick, Mia Valeria y Fabian les llamo mucho la atención las peletas pequeñas donde las manipulan con sus manos y boca, explorandolas y tocandolas. Ismael le gustó las peletas grandes donde las lanza con las manos y las patea, tambien le gusta compartirlas con sus compañeros Antonella y Santiago, toman las peletas medianas donde las atrapan cuando se las lanza la docente. A través de la música se les invitas a mover las peletas y su cuerpo aplicando coordinación y atención. Se les vió animados jugando libremente con las peletas en el espacio del salón. Al realizar la experiencia se les canto una rebdia infantil. de estrellita donde estas?	Hoy me sentí dispuesta al realizar el acompañamiento de la experiencia donde se observo que los niños y niñas aplicaron su motricidad gruesa y se acercaron a la docente con vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: AGOSTO 22 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL

PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento, exploración e interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/las la autorregulación emocional a través de la observación y manipulación de botellas sensoriales, promoviendo la calma, concentración y reconocimiento de emociones

EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión~~: Comunicación a través de lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: Botellas de la Calma visuales y sonoras música suave.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

OBSERVO LAS BOTELLAS DE CA CALHA

El día de hoy se realizará el tercer reto de Crear y transformar ¡Manos a la Obra! el cual se llama: "Regulando nuestras emociones" donde los niños/las tendrán su botella de la Calma, transparentes, llenas de agua, escarcha y objetos flotantes captando la atención visual y centrar la mente. Al agitarlas se observará como los elementos se asientan lentamente donde los niños/las experimentan sus emociones Es un objeto útil para momentos de agitación o frustración. La docente reunirá a los niños/las en un espacio tranquilo y cómodo presentando las botellas de la calma llamando su atención con colores brillantes, movimientos y sonidas. Invitará a los niños/las a mirar como se ven los objetos dentro de las botellas. Cada niño/a explorará una botella: la agita, la gira, la golpea suavemente contra el piso. Se permitirá que los niños/las observen los movimientos internos mientras se escucha música suave. La docente moverá las botellas frente a los niños/las, estimulando la atención visual y auditiva. Al finalizar la experiencia se hará un momento de silencio y canciones suaves que transmiten calma.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención con canciones infantiles como "la Vaca Lola" "la Mariposa" "Pimpo es un muñeco" donde se les brindó a cada uno una botella de la calma y se les mostraba como se utilizaban moviéndolas de un lado para otro; para que observaran los elementos que están dentro de las botellas como agua, escarcha, objetos que luego se agitaban para llamar la atención. A cada niño/a se le dio una botella donde se observó que Suel Santiago, Antonella y Andrix les gusta las botellas de sonidos, les gusto hacerlos sonar, golpear contra el piso. Mia Valeria, Fabian y Erick les gustó las botellas de escarcha y objetos flotantes observando los de forma espontánea y queriendo explorarlos manipulando los y llevando los a la boca. Mientras la música suave iba sonando, se les iba mostrando las botellas de la calma, observando su tranquilidad. Al finalizar la experiencia los niños/as se les brinda caricias de afecto, un abrazo fortaleciendo lazos afectivos.	Hoy me sentí dispuesta al compartir la experiencia con las botellas de la calma donde se generaron lazos de afectividad entre la docente y los niños y niñas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Agosto 25 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YAIMA MERPET	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal de los niños/as a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y el seguimiento visual a través del desplazamiento y manipulación de pelotas en movimiento.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Burbujero, pelotas de colores, cesta o caja, música infantil.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PELOTAS VIAJERAS

Para el día de hoy se les motivará a los niños/as a observar las burbujas que hará la docente para captar su atención y observar que les gusta de esta experiencia. A continuación se reunirá a los niños/as en un espacio amplio y seguro, mostrándoles diferentes pelotas de colores y tamaños permitiendo que las toquen, las rueden y las exploren libremente antes de iniciar el juego. Se colocarán a los niños/as en parejas frente a frente para que rueden la pelota hacia el otro niño; invitándolo a devolverla realizando variantes como: rodar rápido, rodar despacio, hacerlo en zigzag. Se utilizarán pelotas blandas para que puedan lanzarlas con las manos o empujandolas con los pies. Se acompañará con frases motivadoras como "Allá va la pelota" "Envíamela" "Viaja rápido". Para finalizar la experiencia con aplausos y una canción de "A guardar a guardar", se invitará a los niños/as a guardar las pelotas en una cesta o caja.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención al observar las burbujas que salían durante con el burbujero donde se observó que Mia Valeria, Erick, Andrés, Sael, Santiago, Antonella y todos quedan asombrados con las burbujas flotando en el aire. Luego con la experiencia de las pelotas viajeras se observó que Mia Valeria, Fabian Andres y Erick miran con atención a sus compañeros mientras las pelotas pasan hacia ellos. Sael, Santiago y Antonella toman una pelotas donde surgen gestos de espera, sorpresa y alegría al recibir o devolver la pelota. Se escuchan risas, balbuceos y exclamaciones como "ahhh", "ohhh", "ta-ta" y gritos que expresan emoción. Los niños/as buscan contacto visual, sonríen y estiran sus manos, compartiendo el juego con el otro. Esta experiencia con el juego de pelotas en parejas se convirtió en una oportunidad de encuentro, socialización y coordinación ojo-mano. Reconocieron la presencia del otro y compartieron un objeto de manera intencional. La comunicación no verbal era lenguajes expresivos que fortalecieron la confianza y el vínculo con sus pares. Al finalizar se canto la melodía de "A guardar, a guardar" todo en su lugar. como lo fueron las pelotas en una cesta o caja.	Hoy en esta experiencia me sentí dispuesta, tranquila al acompañarlo donde se reflejo con los niños/as pequeños gestos de comunicación y cooperación como las miradas, sonrisas, balbuceos donde se "agradecen" las acciones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Agosto 26 2025	NIVEL: Sala materna	PROFESIONAL: Yaima Meneses	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO RITMICO.
PROPÓSITO: Fomentar en los niños/as el desarrollo psicomotor, sensorial y socioemocional a través de experiencias de expresión corporal, baile y danza inspiradas en ritmos tradicionales del Caribe Colombiano.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer la motricidad gruesa y el reconocimiento de patrones rítmicos en los niños/as.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Bloques lógicos blandos, panuelos, música alusiva a la zona caribe.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGO CON PAÑUELOS AL RITMO DE CUMBIA

El día de hoy se les motivará a los niños/as a tomar, y explorar los bloques lógicos blandos aplicando su motricidad gruesa y pensamiento lógico. Luego se quedaran en el espacio del saber donde se entregarán pañuelos de colores a cada niño/a. La docente mostrará cómo se agitan suavemente al ritmo de la música. Se reproducirá una cumbia tradicional de Colombia donde la docente guiará con movimientos circulares, arriba-abajo, izquierda-derecha. Se estimulará el seguimiento visual y la coordinación mano-ojo. aplicando así su motricidad gruesa y ritmos. Al finalizar la experiencia se colocará unas melodías alusivas a la región del Caribe para que los niños/as se vayan familiarizando con esta zona.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas hoy captaron su atención con la música y los bloques lógicos blandos donde los tomaron los exploraron con sus manitas y boca como Antonella, Mía Valeria fabian y Erick los golpean en el piso Santiago Sael y Andrik luego se les cambio la música y se les dio pañuelos de colores con música cumbia de la Región Caribe donde se observó que siguen con la mirada el pañuelo como vuela. "lo agarran y se escapa de sus manos". la música suena fuerte y tratan de mover el cuerpo. (Sael, Antonella y Santiago lo hacen con espontaneidad. Mía Valeria fabian Andrik, Erik se ríen cuando el pañuelo les toca la cara. Les llama mucho la atención la música de cumbias, al ser una expresión cultural, introdujo a los niños/as al patrimonio musical colombiano, generando alegría y conexión emocional con el entorno. Interactúan con los objetos, expresan emociones y disfrutan del movimiento del cuerpo. Se fortaleció la observación, el seguimiento visual y la manipulación de los pañuelos ejercitando la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la atención compartida.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia de hoy. donde se favoreció el desarrollo sensorial y motor, al combinar el movimiento suave de los pañuelos con la estimulación auditiva de la música tradicional.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: AGOSTO 27 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Novoa	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO RITMICO.
PROPÓSITO: Fomentar en los niños/as el desarrollo psicomotor, sensorial y socioemocional a través de experiencias de expresión corporal, baile y danza inspirados en ritmos tradicionales del Caribe Colombiano.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la coordinación motora gruesa y la percepción auditiva.			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión~~ y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, música alusiva a la tora caribe.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MOVIMIENTO LIBRE CON MÚSICA

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños/as a explorar y manipular instrumentos musicales como tambores, maracas entre otras. Luego se colocará música suave de cumbia o porro donde se invitará a los niños/as a moverse libremente. La docente acompañará con movimientos amplios, animando a los niños/as a imitar. Se estimulará el gateo, balanceo, pequeños pasos y movimientos de brazos apuntando a motricidad gruesa y estimulación auditiva. Con una melodía suave se realizará una breve relajación con caricias y palabra suaves. se cerrará la experiencia del día de hoy. Para la movilidad sostenible se invitará a los niños/as a pasar por el circuito de movilidad sostenible la cual consiste en crear un camino suave con colchonetas, cintas de colores y aros; los niños/as se desplazan gateando o caminando por el circuito; en algunos puntos se ubicarán carritos de arrastre o de muñecas para empujar. La docente hará sonidos de transporte (ring ring de bicicleta, run run de carros) mientras los niños/as experimentan el circuito.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/las captaron su atención con los instrumentos musicales como las maracas tambores, sonajeros donde a través de la música del Caribe Colombiano (cumbia, porro), los niños/las como Mia Valeria, Fabian quienes se expresan con el balanceo del cuerpo, palmas, golpes suaves en el piso y con el instrumento musical, sonríen y miran con entusiasmo al escuchar la música. Sael, Antonella, Santiago, Erick y Andrik buscan con la mirada el sonido de la música intentan moverse alzando los brazos manipulando los instrumentos como las maracas mostrando curiosidad. Hacen balbuceos que acompañan la música, risas contagiosas y expresiones faciales que comunican disfrute.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde se convierte en una oportunidad de vinculación afectiva donde se validan y celebran las manifestaciones de los niños/las (movimientos, gestos, sonidos). Me sentí alegre al ver como los niños se movían al lado mío apropiando los lutos afectivos.
Con respecto a la Movilidad Sostenible, se observó que los niños y niñas les llama la atención los circuitos con diferentes elementos y objetos llamativos para ellos Sael, Santiago, Antonella, Andrik, Erick pasan y realizan el gateo acompañado, tuvieron carritos de arrastre y disfrutaron de este espacio, la docente hace los sonidos de los carros, transporte entre otros al final se les canta la melodía de "las ruedas del autobús" guardando los elementos utilizados.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 28 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO EMOCIONAL.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer e identificar las interacciones entre las familias y niños/as con el fin de orientar y consolidar estrategias comunes que generen bases y vínculos seguros entre ellos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: cartas para los niños/as, papel kraft, cinta.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CARTA PARA MI HIJO– HIJA.

El día de hoy se realizará el cuarto reto de Gear y transformar ¡Manos a la Obra! el cual se llama: "Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de los niños y niñas" donde con antelación se le propone a las familias escribir una carta breve a su hijo/a expresando amor, orgullo, gratitud o simplemente recordando un momento especial. Esta carta se plasmará o pegará en un espacio del salón, el padre, madre o cuidador leerá la carta a su hijo/a. ayudando lazos afectivos, confianza y seguridad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

MÁ

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se realizo el cuarto reto de Crear y transformar ¡Manos a la Obra! sobre Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar al desarrollo socioemocional de los niños y niñas donde se evidencio que los padres y madres de Sala Materna realizaron con mucha creatividad las cartas de Amor hacia sus hijos donde se observa que les agradece por su llegada a la familia, por su existencia, por que cambiaron el rumbo de sus vidas con frases de Amor, de ternura, de protección. Con un lenguaje sencillo y cariñoso Hay sentimientos como alegría, esperanza, gratitud, ilusión y orgullo. Algunas de ellas tienen una foto especial de cada niño/a, se mencionan sueños y expectativas hacia el crecimiento de los niños/as. Hay mensajes de respeto, confianza, cuidado y seguridad Al realizar la experiencia familias se colocan las cartas en un lugar visible del salón siendo algo significativo para los niños/as.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar esta experiencia con los padres y madres de los niños/as donde se recibieron muchos sentimientos encontrados, donde las mamás algunas lloraron al leer su carta Fue muy especial el espacio que se dio el día de hoy.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 29 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MONROY	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Fomentar en los niños/as la diversidad cultural de Colombia a través de la representación del Carnaval y festividades propias de las regiones del país fomentando el respeto, la identidad y la alegría colectiva			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motivar a los niños/as a participar del Carnaval de las Regiones de Colombia representando la Región del Caribe			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: Representación vestuario Region Caribe. música tradicional de Colombia.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CARNAVAL DE LAS REGIONES DE COLOMBIA.

Se da la bienvenida a los niños/as con un saludo afectuoso mostrando interes en su vestuario de la Región Caribe. Luego se reunirán con sus compañeros de Caminadores y Parvulos para participar en el Carnaval de las Regiones de Colombia donde cada grupo hará un desfile donde los niños/as con su docente representarán una región específica de Colombia con su vestuario, música tradicional y elementos culturales. Se reproducirá la música tradicional de cada región (cumbia, mapalé, bambuco, joropo, etc) para que los niños/as identifiquen su identidad cultural. Al finalizar se proyectará musica tradicional de Colombia en imagenes ajustando su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se les saludo afectuosamente a los niños y niñas en la bienvenida ya que vinieron con sus trajes de la región Caribe, elogiándolos por sus vestuarios tan creativos. Durante la experiencia que se realizo el Carnaval de las Regiones de Colombia junto con los compañeros de Caminadores y Parvulos se evidencia que buscaban mirar a sus compañeros sorprendidos generando momentos de interacción social temprana. Se escuchaban expresiones espontáneas como "acuh", "eee", "ba-ba" mostrando su emoción al ver los colores vivos y escuchar algunos instrumentos musicales como tambores y maracas. Emiten balbuceos, risas, palmas y movimientos corporales cuando escuchaban la música alegre de cumbia para o mapalé. Andrik, Ma Valeria, Erick, Fabian, Antonella, Sael y Santiago estaban sorprendidos al ver el Carnaval observando los accesorios, trajes de los otros niños/as con colores brillantes. Siguen la música, su ritmo con palmas y algunos movimientos con sus brazos y cuerpo.	El dia de hoy me senti alegre y tranquila al acompañar la experiencia fue muy bonita la experiencia ya que las familias participaron con su corresponsabilidad me aporto y me alegro ya que se aprenderon lazos afectivos.

Powered by CamScanner